

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ช
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฉ
บทที่ ๑. บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๔ ปัญหาของการวิจัย	๕
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่จะได้รับ	๗
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ หลักการแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร	๙
๒.๑.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร	๙
๒.๑.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	๑๑
๒.๑.๓ ความสำคัญของการบริหารงานบุคคล	๑๔
๒.๑.๔ ทฤษฎีการบริหารงานบุคคล	๑๖
๒.๒ หลักการแนวคิดการบริหารสถานศึกษา	๒๕
๒.๒.๑ กระบวนการบริหารสถานศึกษา	๒๕
๒.๒.๒ โครงสร้างการบริหาร	๒๘
๒.๒.๓ กระบวนการบริหารงานบุคคล	๓๐
๒.๒.๓.๑ การวางแผนบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔	๓๐
๒.๒.๓.๒ การสรรหาตามหลักสังคหวัตถุ ๔	๓๕
๒.๒.๓.๑ การประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔	๓๙
๒.๒.๓.๑ การธำรงรักษาตามหลักสังคหวัตถุ ๔	๔๓
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมสังคหวัตถุ ๔	๔๕
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๓
๒.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๖

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย

๓.๑	รูปแบบการวิจัย	๕๗
๓.๒	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๗
๓.๓	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๘
๓.๓.๑	ประเภทเครื่องมือ	๕๘
๓.๓.๒	การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	๕๙
๓.๔	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๐
๓.๕	การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๐
๓.๖	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๑

บทที่ ๔ ผลการศึกษา

๔.๑	ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๔
๔.๒	ข้อมูลผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังกัด ๔ ๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสาคาม เขต ๒	
๔.๓	ข้อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังกัด ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสาคาม เขต ๒	๗๐
๔.๔	แนวทางการบริหารงานบุคคลตามหลักสังกัด ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสาคาม เขต ๒	๗๕

บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๕.๑	สรุปผลการวิจัย	๗๖
๕.๒	อภิปรายผลการวิจัย	๗๘
๕.๓	ข้อเสนอแนะ	๘๒

บรรณานุกรม

๘๔

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๙๐
ภาคผนวก ข	ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม(IOC)	๙๒
ภาคผนวก ค	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม	๙๕
ภาคผนวก ง	หนังสือขออนุญาตผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	๑๐๒
ภาคผนวก จ	หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๐๘

ประวัติผู้วิจัย

๑๐๙

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๔.๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๔
๔.๒ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารสถานศึกษา	๖๕
๔.๓ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารสถานศึกษา ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ตามความคิดเห็นผู้บริหารและครู ด้านการวางแผนบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔	๖๖
๔.๔ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารสถานศึกษา ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ตามความคิดเห็นผู้บริหารและครู ด้านการสรรหาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔	๖๗
๔.๕ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารสถานศึกษา ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ตามความคิดเห็นผู้บริหารและครู ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔	๖๘
๔.๖ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารสถานศึกษา ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ตามความคิดเห็นผู้บริหารและครู ด้านการธำรงรักษาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔	๖๙
๔.๗ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง	๗๐
๔.๘ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์	๗๑
๔.๙ ข้อเสนอแนะการบริหารสถานศึกษา ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ตามความคิดเห็นผู้บริหารและครูด้านการวางแผน	๗๒
๔.๑๐ ข้อเสนอแนะการบริหารสถานศึกษา ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ตามความคิดเห็นผู้บริหารและครูด้านการสรรหา	๗๓
๔.๑๑ ข้อเสนอแนะการบริหารสถานศึกษา ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ตามความคิดเห็นผู้บริหารและครูด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	๗๔
๔.๑๒ ข้อเสนอแนะการบริหารสถานศึกษา ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ตามความคิดเห็นผู้บริหารและครูด้านการธำรงรักษาบุคลากร	๗๕

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
๑. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	๒๙
๓. กระบวนการบริหารผลการปฏิบัติราชการ	๔๓
๔. กรอบแนวคิดของการวิจัย	๕๖

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

๑. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับภาษาบาลีของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ เป็นหลัก โดยใช้ระบวย่อคำ ดังต่อไปนี้

พระสุตตันตปิฎก

ม.ม.	(บาลี)	=	สุตตันตปิฎก	มชฌมนิกาย	มชฌมปณณาสกปาติ	(ภาษาบาลี)
อง.ปญจก.	(บาลี)	=	สุตตันตปิฎก	องคฺตตรนิกาย	ปญจกนิปาตปาติ	(ภาษาบาลี)
ช.อิติ.อ.	(ไทย)	=	ขุททกนิกาย	ปรมัตถทีปนี	อิติวุตตกอรรถกถา	(ภาษาไทย)
ช.ชา.ทุก.	(บาลี)	=	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	ทุกนิปาต ชาตกปาติ	(ภาษาบาลี)
ช.ม.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	มหานิทเทศ	(ภาษาไทย)